



Fach	<b>Energiemanagement</b>
Abschluss	Bachelor of Arts (B.A.)
Regelstudienzeit	6 Semester
Studienform	Vollzeit
Hochschule	<b>Karlshochschule International University, Karlsruhe</b> Karlstraße 36 - 38 76133 Karlsruhe www.Karlshochschule.de
Fakultät/Fachbereich	-
Kontaktperson	Frau Sabine Glasstetter (Studienberatung)
Telefon	0721 1303-500
Fax	0721 1303-300
E-Mail	info@karlshochschule.de
Akkreditiert durch	FIBAA
Datum der Akkreditierung	23./24. Juli 2009
Dauer der Akkreditierung	Wintersemester 2009/10 bis Ende Sommersemester 2014
Auflagen	keine
Gutachter	<p>Prof. Dr. Andreas Knorr Deutsche Hochschule für Verwaltungswissenschaften, Speyer Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre, insbesondere nationale und internationale Wirtschaftspolitik</p> <p>Dr. Mont. Egon Haar FH Kufstein Studiengangsleiter Europäische Energie</p> <p>Dipl.-Kfm. Albrecht Lange Personal- und Organisationsentwicklung Hamburg</p> <p>Inge Vogt Studierende der Volkswirtschaftslehre an der Universität zu Köln</p>
Profil des Studiengangs	<p>Bildungsziel des Bachelor-Studienganges Energiemanagement der Karlshochschule ist der Erwerb der Fähigkeit, zentrale Entwicklungen, Aufgabenstellungen und Herausforderungen der Energiewirtschaft im internationalen Kontext zu verstehen und mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien, Prinzipien und Methoden zu analysieren und zu interpretieren.</p> <p>Der Studiengang führt in 6 Semestern zum Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.). Integriert ist eine praktische Studienphase im Umfang von 30 ETCS, die aufgeteilt und im 6. Semester als Projektstudium (18 ECTS) ausgestaltet ist. In jedem Studiensemester werden 30 Leistungspunkte (ECTS) auf der Grundlage von Prüfungsleistungen vergeben. Der Studiengang weist damit 180 ECTS auf. In der Regel entfallen rund 30-40 % des Student Workload auf Kontaktstunden (also Lehrveranstaltungen und Prüfungen) und rund 60-70 % auf Eigenarbeit des Studierenden (Nacharbeiten und Vorbereiten von Prüfungen und Veranstaltungen sowie die praktische Studienphase). Der Anteil des Selbststudiums der Studierenden im Verhältnis</p>

zu den Kontaktstunden steigt im Verlauf des Studiums. Die Zahl der SWS nimmt entsprechend ab.

Zugangsvoraussetzungen für den Bachelor-Studiengang sind

- die allgemeine Hochschulreife oder
- die fachgebundene Hochschulreife oder
- die Fachhochschulreife oder
- eine aufgrund einer Rechtsvorschrift oder von der zuständigen Stelle als gleichwertig anerkannte in- oder ausländische Vorbildung.

und

Berufstätige ohne Hochschulzugangsberechtigung, die

- ihre Hauptwohnung seit mindestens einem Jahr in der Bundesrepublik Deutschland haben und dort seit mindestens einem Jahr beruflich tätig sind

- eine mindestens zweijährige Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen haben

- die Meisterprüfung, eine gleichwertige berufliche Fortbildung nach dem Berufsbildungsgesetz (z. B. Fachwirt) oder nach der Handwerksordnung im erlernten Beruf oder eine Fachschule nach § 14 des Schulgesetzes für Baden-Württemberg erfolgreich abgeschlossen haben; einer Fachschule steht gleich eine freie Bildungseinrichtung, die eine gleichwertige berufliche Fortbildung vermittelt

- mindestens 4 Jahre im erlernten Beruf tätig waren

- und an einer auf den angestrebten Studiengang bezogenen studienfachlichen Beratung der Karlshochschule International University oder einer anderen Hochschule teilgenommen haben

Die Höhe der Studiengebühren bewegt sich mit derzeit rund 590 Euro/Monat.

Derzeit gibt es an der Hochschule 13,8 vollzeitäquivalente Professorenstellen, 23 Lehrbeauftragte und 16 Lektoren. 1 zusätzliche Professorenstelle wird zum Beginn des Wintersemesters 2009/10 durch die Neuberufung eines Professors für Energiemanagement vorbehaltlich der Zustimmung des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst zu der Berufung hinzukommen.

Das didaktische Konzept soll mit den Zielen des Bologna-Prozesses, insbesondere dem Zurücktreten der Input-Orientierung hinter die Learning Outcomes, die notwendigerweise einen je individuellen Kognitions- und Verarbeitungsprozess der Studierenden voraussetzen, korrespondieren; diesen Kognitions- und Verarbeitungsprozess mit einer Vielzahl unterschiedlicher Unterrichtsformen, Aktionsformen (Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Metaplan, Gruppendiskussion, Podiumsdiskussion, Unterrichtsgespräch, Vorlesung, Training), Methoden und Medien für Studierende unterschiedlichster Lerntypik und Vorerfahrung anzuregen, zu ermöglichen und zu unterstützen, ist Ziel des didaktischen Konzepts der Karlshochschule International University.

Der Studiengang „Energiemanagement“ ist international geprägt. Dies zeigt sich u.a. an folgenden Faktoren:

Interkulturelle und internationale Inhalte sollen einschließlich der Fremdsprachenmodule Schwerpunkt in insgesamt dreizehn von 26 Modulen mit insgesamt 77 von 180 ECTS-Punkten sein. Auch in anderen Modulen sollen internationale Inhalte integriert sein. Die

	<p>Unterrichtssprache ist ab dem dritten Semester Englisch. Der Studiengang enthält zwei obligatorische Fremdsprachen: ab dem ersten Semester Englisch und ab dem dritten Semester eine weitere Fremdsprache, die aus einem Angebot von insgesamt fünf Fremdsprachen (Französisch, Spanisch, Russisch, Arabisch, Chinesisch) gewählt werden kann.</p>
<p>Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur</p>	<p>Der Bachelor-Studiengang Energiemanagement der Karlshochschule International University, Karlsruhe, erfüllt die Qualitätsanforderungen für Bachelor-Programme und ist von der FIBAA akkreditiert worden. Alle von einem Bachelor-Programm zu fordernden Qualitätselemente wurden im Akkreditierungsverfahren nachgewiesen.</p> <p>Der Studiengang entspricht den Strukturvorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK), dem nationalen Qualifikationsrahmen und den Anforderungen des Akkreditierungsrates. Er ist modular gegliedert, mit ECTS-Punkten versehen und schließt mit dem akademischen Grad „Bachelor of Arts“ ab. Der Grad wird von der Hochschule verliehen.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Strategie und der Ziele, der Konzeption, der Ressourcen und Dienstleistungen sowie der Qualitätssicherung handelt es sich um ein Programm, das die Qualitätsanforderungen insgesamt erfüllt, in einigen Kriterien auch übertrifft.</p> <p>Stärken sehen die Gutachter in der Positionierung des Studienganges, den Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen, dem Auswahlverfahren, der Transparenz der Zulassungsentscheidung, der Integration von Theorie- und Praxisinhalten, der Transparenz und Beschreibung von Modulen, der Vermittlung von Managementkonzepten, dem Einsatz von Fallstudien und Praxisprojekten, der pädagogischen Qualifikation des Lehrpersonals, der Betreuung der Studierenden durch das Lehrpersonal, der Studiengangsleitung, den Career Services sowie der Qualitätssicherung.</p>

# Qualitätsprofil

Hochschule: Karlsruhochschule International University, Karlsruhe  
Bachelor-Studiengang: Energiemanagement

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
<b>1.</b>	<b>Ziele und Strategie</b>					
1.1	Zielsetzungen des Studienganges			x		
1.1.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Studienziele			x		
1.1.2	Begründung der Abschlussbezeichnung			x		
1.1.3	Studiengangprofil (nur relevant für Master-Studiengang in D)					n.r.
1.1.4*	Studiengang und angestrebte Qualifikations- und Kompetenzziele			x		
<b>1.2</b>	<b>Positionierung des Studienganges</b>		x			
1.2.1	Positionierung im Bildungsmarkt		x			
1.2.2	Positionierung im Arbeitsmarkt im Hinblick auf Beschäftigungsrelevanz („Employability“)		x			
1.2.3	Positionierung im strategischen Konzept der Hochschule			x		
<b>1.3</b>	<b>Internationale Ausrichtung</b>			x		
1.3.1	Internationalität in der Studiengangskonzeption			x		
1.3.2	Internationalität der Studierenden (falls zutreffend)					n.b.
1.3.3	Internationalität der Lehrenden			x		
1.3.4	Internationale und interkulturelle Inhalte			x		
1.3.5	Strukturelle und/oder inhaltliche Indikatoren für Internationalität			x		
1.3.6	Fremdsprachenkompetenz		x			

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	
1.4	Kooperationen und Partnerschaften			x		
1.4.1	Kooperationen mit Hochschulen und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen bzw. Netzwerken			x		
1.4.2	Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen und anderen Organisationen		x			
1.5	Chancengleichheit			x		
<b>2.</b>	<b>Zulassung (Zulassungsprozess und -verfahren)</b>					
2.1	Zulassungsbedingungen			x		
2.2	Auswahlverfahren		x			
2.3	Berufserfahrung (* für weiterbildenden Master-Studiengang)					n.r.
2.4	Gewährleistung der Fremdsprachenkompetenz			x		
2.5*	Transparenz und Nachvollziehbarkeit des Zulassungsverfahrens			x		
2.6*	Transparenz der Zulassungsentscheidung		x			
<b>3.</b>	<b>Konzeption des Studienganges</b>					
3.1	Struktur			x		
3.1.1*	Berücksichtigung des „European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)“			X		
3.1.2*	Anwendung des Modulkonzeptes			X		
3.1.3	Struktureller Aufbau des Studienganges (Kernfächer und Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer))			X		
3.1.4	Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)			X		
3.1.5	Integration von Theorie- und Praxisinhalten		x			
3.1.6*	Studien- und Prüfungsordnung			x		
3.1.7*	Transparenz und Beschreibung von Modulen		x			

Bewertungsstufen

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
3.2	Inhalte			X		
3.2.1*	Logik, konzeptionelle Geschlossenheit und Transparenz des Studienganges bzw. Curriculums			X		
3.2.2	Fachliche Angebote in Kernfächern			X		
3.2.3	Fachliche Angebote in Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer)			X		
3.2.4	Fachliche Angebote in den Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)			X		
3.2.5	Interdisziplinarität			X		
3.2.6	Methoden und wissenschaftliches Arbeiten			X		
3.2.7*	Ausrichtung auf Qualifikations- und Kompetenzentwicklung			X		
3.2.8	Wissenschafts- und forschungsbasierte Lehre			X		
3.2.9	Leistungsnachweise und Prüfungen			x		
3.2.10	Abschlussarbeit					n.b.
3.3	Überfachliche Qualifikationen			x		
3.3.1	Vorbereitung auf forschungsorientierte Aufgaben (nur bei Master-Studiengang)					n.r.
3.3.2	Bildung und Ausbildung			X		
3.3.3	Soziales Verhalten, ethische Aspekte und Führung			X		
3.3.4	Managementkonzepte		x			
3.3.5	Kommunikationsverhalten und Rhetorik			X		
3.3.6	Kooperation und Konfliktverhalten			x		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
3.4	Didaktik und Methodik			x		
3.4.1	Logik und Nachvollziehbarkeit des didaktischen Konzeptes			X		
3.4.2	Methodenvielfalt			x		
3.4.3	Fallstudien und Praxisprojekt		x			
3.4.4	Begleitende Lehrveranstaltungsmaterialien			X		
3.4.5	Gastreferenten			X		
3.4.6	Tutoren im Lehrbetrieb			X		
3.5*	Berufsbefähigung			x		
<b>4.</b>	<b>Ressourcen und Dienstleistungen</b>					
4.1	Lehrpersonal des Studienganges			X		
4.1.1*	Struktur und Anzahl des Lehrpersonals in Bezug auf die curricularen Anforderungen			x		
4.1.2*	Wissenschaftliche Qualifikation des Lehrpersonals			X		
4.1.3	Pädagogische Qualifikation des Lehrpersonals		x			
4.1.4	Praxiskenntnisse des Lehrpersonals			X		
4.1.5	Interne Kooperation			x		
4.1.6	Betreuung der Studierenden durch Lehrpersonal		x			
4.2	Studiengangsmanagement			X		
4.2.1	Ablauforganisation für das Studiengangsmanagement und Entscheidungsprozesse			x		
4.2.2	Studiengangsleitung		x			
4.2.3*	Verwaltungsunterstützung für Studierende und das Lehrpersonal			X		
4.2.4	Beratungsgremium (Beirat) und dessen Struktur und Befugnisse			x		

Bewertungsstufen

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
4.3	Dokumentation des Studienganges			X		
4.3.1*	Beschreibungen des Studienganges			x		
4.3.2	Dokumentation der Aktivitäten im Studienjahr			x		
4.4	Sachausstattung			X		
4.4.1*	Quantität und Qualität der Unterrichtsräume			X		
4.4.2	Ausstattung der Unterrichtsräume und Einzelarbeitsplätze mit zeitgemäßer IKT und deren Verfügbarkeit			X		
4.4.3	Zugangsmöglichkeit zur erforderlichen Literatur			X		
4.4.4	Öffnungszeiten der Bibliothek			X		
4.4.5	Anzahl und technische Ausstattung der Bibliotheksarbeitsplätze für Studierende			x		
4.5	Zusätzliche Dienstleistungen			x		
4.5.1	Karriereberatung und Placement Service		x			
4.5.2	Alumni-Aktivitäten			X		
4.5.3	Sozialberatung und -betreuung der Studierenden			X		
4.6	Finanzplanung und Finanzierung des Studienganges			X		
4.6.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Finanzplanung			X		
4.6.2	Finanzielle Grundausstattung			X		
4.6.3*	Finanzierungssicherheit für den Studiengang			X		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertraffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
<b>5.</b>	<b>Qualitätssicherung</b>					
5.1* <sup>4</sup>	Qualitätssicherung und -entwicklung der Hochschule in der Studiengangsentwicklung		X			
5.2	Einbezug der Qualitätssicherung und -entwicklung des Studienganges in das Gesamtqualitätssicherungskonzept der Hochschule		X			
5.3	Qualitätssicherung und -entwicklung des Studienganges in Bezug auf Inhalte, Prozesse und Ergebnisse		X			
5.4	Evaluation		X			
5.4.1	Evaluation durch Studierende		X			
5.4.2	Evaluation durch das Lehrpersonal		X			
5.4.3	Fremdevaluation durch Alumni, Arbeitgeber und weitere Dritte		x			

<sup>1</sup> nicht beobachtbar

<sup>2</sup> nicht vorhanden

<sup>3</sup> nicht relevant

<sup>4</sup> Asterisk-Kriterien (\*) müssen zwingend mindestens die Bewertungsstufe „Qualitätsanforderung erfüllt“ erreichen. Andernfalls darf eine Akkreditierung nicht empfohlen werden.