



Fach	<b>Leadership</b>
Abschluss	Master of Arts (M.A.)
Regelstudienzeit	4 Semester
Studienform	Vollzeit
Hochschule	<b>Karlsruhochschule International University, Karlsruhe</b> Karlstraße 36 - 38 76133 Karlsruhe www.Karlsruhochschule.de
Fakultät/Fachbereich	-
Kontaktperson	Frau Sabine Glasstetter (Studienberatung)
Telefon	0721 1303-500
Fax	0721 1303-300
E-Mail	info@karlsruhochschule.de
Akkreditiert durch	FIBAA
Datum der Akkreditierung	23./24. Juli 2009
Dauer der Akkreditierung	Wintersemester 2009/10 bis Ende Sommersemester 2014
Auflagen	Nachweis bis zum 15. September 2009, dass das Lehr- und Lernmaterial für das erste Semester den Anforderungen an einen Master-Studiengang und der Zielsetzung entspricht.
Gutachter	Prof. Dr. Andreas Knorr Deutsche Hochschule für Verwaltungswissenschaften, Speyer Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre, insbesondere nationale und internationale Wirtschaftspolitik  Dr. Mont. Egon Haar FH Kufstein Studiengangsleiter Europäische Energie  Dipl.-Kfm. Albrecht Lange Personal- und Organisationsentwicklung Hamburg  Inge Vogt Studierende der Volkswirtschaftslehre an der Universität zu Köln
Profil des Studiengangs	In dem konsekutiven Master-Studiengang Leadership der Karlsruhochschule sollen die Studierenden – aufbauend auf den im vorangegangenen Studium erworbenen Fähigkeiten – Kompetenzen zur Bewältigung von Führungssituationen, also komplexer und kontingenter umweltinduzierter und sozialer Situationen mit hoher Unsicherheit, entwickeln. Sie sollen signifikante analytische und instrumentelle Fähigkeiten im Bezug auf Kommunikation, Strukturation sowie bei der Initiierung und Begleitung von Innovations- und Wandlungsprozessen in Organisationen entwickeln.  Der Studiengang führt in 4 Semestern zum Abschluss „Master of Arts“ (M.A.). Integriert sind ein On-the-Job-Assignment im Umfang von 20 ETCS im 3. Semester sowie eine vorzugsweise im Praxis-kontext zu erstellende Master-Thesis mit 20 ECTS (einschließlich der Defense). In jedem Studiensemester werden 30 Leistungspunkte (ECTS) auf der Grundlage von Prüfungsleistungen vergeben. Der

Studiengang weist damit 120 ECTS auf. In der Regel entfallen rund 30-40 % des Student Workload auf Kontaktstunden (also Lehrveranstaltungen und Prüfungen) und rund 60-70 % auf Eigenarbeit des Studierenden (Nacharbeiten und Vorbereiten von Prüfungen und Veranstaltungen sowie die praktische Studienphase). Der Anteil des Selbststudiums der Studierenden im Verhältnis zu den Kontaktstunden steigt im Verlauf des Studiums. Die Zahl der SWS nimmt entsprechend ab.

Zugangsvoraussetzungen sind entweder

- Nachweis eines überdurchschnittlich abgeschlossenen, mindestens dreijährigen wirtschaftswissenschaftlichen Studiums an einer Fachhochschule oder Universität oder eines akkreditierten Bachelor-Studienganges an einer Berufsakademie

oder

- Nachweis eines abgeschlossenen, mindestens dreijährigen wirtschaftsnahen Studiums an einer Fachhochschule oder Universität oder eines akkreditierten Bachelor-Studienganges an einer Berufsakademie und
- Nachweis eines überdurchschnittlichen Notenschnitts in den einschlägigen Leadership Essentials (Management, quantitative Methoden, Strategie, Ressourcenmanagement und Finanzen) in einem Umfang von mindestens 27 ECTS oder Nachweis entsprechender Kompetenzen im Rahmen einer Gleichwertigkeitsfeststellungsprüfung durch die Aufnahmekommission an der Karlsruhochschule International University.

- (1) Ferner hat der Bewerber Englischkenntnisse nachzuweisen, die mindestens dem Sprachniveau C1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) (entsprechend: IELTS 6.5, TOEFL Internet-based 100) entsprechen.

Eine vorläufige Zulassung kann erfolgen, wenn der Nachweis eines erfolgreich abgeschlossenen Erststudiums noch nicht erbracht werden kann. Die Entscheidung über die endgültige Zulassung trifft die Aufnahmekommission.

Die Höhe der Studiengebühren bewegt sich mit derzeit rund 590 Euro/Monat.

Insgesamt sind im Studiengang Leadership fünf hauptamtliche Professoren und zwei Lehrbeauftragte vorgesehen. Einer der hauptamtlichen Professoren wird hauptsächlich in diesem Studiengang unterrichten, die weiteren Lehrenden unterrichten auch in anderen Studiengängen (im Wesentlichen in generellen Managementmodulen). Hinzu kommen Lehraufträge, die an Praktiker vergeben werden.

Das didaktische Konzept soll mit den Zielen des Bologna-Prozesses, insbesondere dem Zurücktreten der Input-Orientierung hinter die Learning Outcomes, die notwendigerweise einen je individuellen Kognitions- und Verarbeitungsprozess der Studierenden voraussetzen, korrespondieren; diesen Kognitions- und Verarbeitungsprozess mit einer Vielzahl unterschiedlicher Unterrichtsformen, Aktionsformen (Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Metaplan, Gruppendiskussion, Podiumsdiskussion, Unterrichtsgespräch, Vorlesung, Trai-

	<p>ning), Methoden und Medien für Studierende unterschiedlichster Lerntypik und Vorerfahrung anzuregen, zu ermöglichen und zu unterstützen, ist Ziel des didaktischen Konzepts der Karlsruhochschule International University.</p> <p>Die internationale Ausrichtung des Studienganges zieht sich nach eigener Auffassung als Querschnittsaspekt durch alle Module. Zunächst soll in den – vollständig auf Englisch durchgeführten – Unterrichtseinheiten auf international anerkannte englischsprachige Literatur zurückgegriffen werden. Bei modulspezifischen Ergänzungen sowie auch bei der Auswahl spezieller Lehr-Lern-Einheiten wie etwa Case Studies wird außerdem auf internationale und über das Netz zur Verfügung stehende Materialien rekuriert. Besonderes Augenmerk soll dabei den A-Journals zukommen, die über die in der Bibliothek vorhandene Wiso-Datenbank recherchiert werden können.</p>
<p>Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur</p>	<p>Der Master-Studiengang Leadership der Karlsruhochschule International University, Karlsruhe, erfüllt die Qualitätsanforderungen für Master-Programme und ist von der FIBAA akkreditiert worden. Mit einer Ausnahme wurden alle von einem Master-Programm zu fordernden Qualitätselemente im Akkreditierungsverfahren nachgewiesen.</p> <p>Der Studiengang entspricht den Strukturvorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK), dem nationalen Qualifikationsrahmen und den Anforderungen des Akkreditierungsrates. Er ist modular gegliedert, mit ECTS-Punkten versehen, hat ein „stärker anwendungsorientiertes“ Profil und schließt mit dem akademischen Grad „Master of Arts“ ab. Der Grad wird von der Hochschule verliehen.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Strategie und der Ziele, der Konzeption, der Ressourcen und Dienstleistungen sowie der Qualitätssicherung handelt es sich um ein Programm, das die Qualitätsanforderungen insgesamt erfüllt, in einigen Kriterien auch übertrifft.</p> <p>Stärken sehen die Gutachter in der Internationalität in der Studiengangskonzeption, den Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen, dem Zulassungsverfahren, der Integration von Theorie- und Praxisinhalten, der Transparenz und Beschreibung von Modulen, der Vermittlung von Managementkonzepten, der Methodenvielfalt, dem Einsatz von Fallstudien und Praxisprojekten, der pädagogischen Qualifikation des Lehrpersonals, der Betreuung der Studierenden durch das Lehrpersonal, der Studiengangsleitung, den Career Services sowie der Qualitätssicherung.</p>

# Qualitätsprofil

Hochschule: Karlsruhochschule International University, Karlsruhe  
 Master-Studiengang: Leadership

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellent	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
<b>1.</b>	<b>Ziele und Strategie</b>					
1.1	Zielsetzungen des Studienganges			x		
1.1.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Studienziele			x		
1.1.2	Begründung der Abschlussbezeichnung			x		
1.1.3	Studiengangprofil (nur relevant für Master-Studiengang in D)			x		
1.1.4*	Studiengang und angestrebte Qualifikations- und Kompetenzziele			x		
<b>1.2</b>	<b>Positionierung des Studienganges</b>			x		
1.2.1	Positionierung im Bildungsmarkt			x		
1.2.2	Positionierung im Arbeitsmarkt im Hinblick auf Beschäftigungsrelevanz („Employability“)			x		
1.2.3	Positionierung im strategischen Konzept der Hochschule			x		
<b>1.3</b>	<b>Internationale Ausrichtung</b>			x		
1.3.1	Internationalität in der Studiengangskonzeption		x			
1.3.2	Internationalität der Studierenden (falls zutreffend)					n.b.
1.3.3	Internationalität der Lehrenden			x		
1.3.4	Internationale und interkulturelle Inhalte			x		
1.3.5	Strukturelle und/oder inhaltliche Indikatoren für Internationalität			x		
1.3.6	Fremdsprachenkompetenz		x			

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
1.4	Kooperationen und Partnerschaften			x		
1.4.1	Kooperationen mit Hochschulen und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen bzw. Netzwerken			x		
1.4.2	Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen und anderen Organisationen		x			
1.5	Chancengleichheit			x		
<b>2.</b>	<b>Zulassung (Zulassungsprozess und -verfahren)</b>					
2.1	Zulassungsbedingungen			x		
2.2	Auswahlverfahren		x			
2.3	Berufserfahrung (* für weiterbildenden Master-Studiengang)					n.r.
2.4	Gewährleistung der Fremdsprachenkompetenz		x			
2.5*	Transparenz und Nachvollziehbarkeit des Zulassungsverfahrens			x		
2.6*	Transparenz der Zulassungsentscheidung		x			
<b>3.</b>	<b>Konzeption des Studienganges</b>					
3.1	Struktur			x		
3.1.1*	Berücksichtigung des „European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)“			X		
3.1.2*	Anwendung des Modulkonzeptes			X		
3.1.3	Struktureller Aufbau des Studienganges (Kernfächer und Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer))			X		
3.1.4	Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)					n.v.
3.1.5	Integration von Theorie- und Praxisinhalten		x			
3.1.6*	Studien- und Prüfungsordnung			x		
3.1.7*	Transparenz und Beschreibung von Modulen		x			

Bewertungsstufen

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
3.2	Inhalte			X		
3.2.1*	Logik, konzeptionelle Geschlossenheit und Transparenz des Studienganges bzw. Curriculums			X		
3.2.2	Fachliche Angebote in Kernfächern			X		
3.2.3	Fachliche Angebote in Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer)			X		
3.2.4	Fachliche Angebote in den Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)					n.v.
3.2.5	Interdisziplinarität			x		
3.2.6	Methoden und wissenschaftliches Arbeiten			X		
3.2.7*	Ausrichtung auf Qualifikations- und Kompetenzentwicklung			X		
3.2.8	Wissenschafts- und forschungsbasierte Lehre			X		
3.2.9	Leistungsnachweise und Prüfungen					n.b.
3.2.10	Abschlussarbeit					n.b.
3.3	Überfachliche Qualifikationen			x		
3.3.1	Vorbereitung auf forschungsorientierte Aufgaben (nur bei Master-Studiengang)			x		
3.3.2	Bildung und Ausbildung			X		
3.3.3	Soziales Verhalten, ethische Aspekte und Führung			X		
3.3.4	Managementkonzepte		x			
3.3.5	Kommunikationsverhalten und Rhetorik			X		
3.3.6	Kooperation und Konfliktverhalten			x		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
3.4	Didaktik und Methodik			x		
3.4.1	Logik und Nachvollziehbarkeit des didaktischen Konzeptes			X		
3.4.2	Methodenvielfalt		x			
3.4.3	Fallstudien und Praxisprojekt		x			
3.4.4	Begleitende Lehrveranstaltungsmaterialien			Auflage		
3.4.5	Gastreferenten			X		
3.4.6	Tutoren im Lehrbetrieb			X		
3.5*	Berufsbefähigung			x		
<b>4.</b>	<b>Ressourcen und Dienstleistungen</b>					
4.1	Lehrpersonal des Studienganges			X		
4.1.1*	Struktur und Anzahl des Lehrpersonals in Bezug auf die curricularen Anforderungen			x		
4.1.2*	Wissenschaftliche Qualifikation des Lehrpersonals			X		
4.1.3	Pädagogische Qualifikation des Lehrpersonals		x			
4.1.4	Praxiskenntnisse des Lehrpersonals			X		
4.1.5	Interne Kooperation			x		
4.1.6	Betreuung der Studierenden durch Lehrpersonal		x			
4.2	Studiengangsmanagement			X		
4.2.1	Ablauforganisation für das Studiengangsmanagement und Entscheidungsprozesse			x		
4.2.2	Studiengangsleitung		x			
4.2.3*	Verwaltungsunterstützung für Studierende und das Lehrpersonal			X		
4.2.4	Beratungsgremium (Beirat) und dessen Struktur und Befugnisse			x		

Bewertungsstufen

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
4.3	Dokumentation des Studienganges			X		
4.3.1*	Beschreibungen des Studienganges			x		
4.3.2	Dokumentation der Aktivitäten im Studienjahr			x		
4.4	Sachausstattung			X		
4.4.1*	Quantität und Qualität der Unterrichtsräume			X		
4.4.2	Ausstattung der Unterrichtsräume und Einzelarbeitsplätze mit zeitgemäßer IKT und deren Verfügbarkeit			X		
4.4.3	Zugangsmöglichkeit zur erforderlichen Literatur			X		
4.4.4	Öffnungszeiten der Bibliothek			X		
4.4.5	Anzahl und technische Ausstattung der Bibliotheksarbeitsplätze für Studierende			x		
4.5	Zusätzliche Dienstleistungen			x		
4.5.1	Karriereberatung und Placement Service		x			
4.5.2	Alumni-Aktivitäten			X		
4.5.3	Sozialberatung und -betreuung der Studierenden			X		
4.6	Finanzplanung und Finanzierung des Studienganges			X		
4.6.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Finanzplanung			X		
4.6.2	Finanzielle Grundausstattung			X		
4.6.3*	Finanzierungssicherheit für den Studiengang			X		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertrifft	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.v. <sup>2</sup> n.r. <sup>3</sup>
<b>5.</b>	<b>Qualitätssicherung</b>					
5.1* <sup>4</sup>	Qualitätssicherung und -entwicklung der Hochschule in der Studiengangsentwicklung		X			
5.2	Einbezug der Qualitätssicherung und -entwicklung des Studienganges in das Gesamtqualitätssicherungskonzept der Hochschule		X			
5.3	Qualitätssicherung und -entwicklung des Studienganges in Bezug auf Inhalte, Prozesse und Ergebnisse		X			
5.4	Evaluation		X			
5.4.1	Evaluation durch Studierende		X			
5.4.2	Evaluation durch das Lehrpersonal		X			
5.4.3	Fremdevaluation durch Alumni, Arbeitgeber und weitere Dritte		x			

<sup>1</sup> nicht beobachtbar

<sup>2</sup> nicht vorhanden

<sup>3</sup> nicht relevant

<sup>4</sup> Asterisk-Kriterien (\*) müssen zwingend mindestens die Bewertungsstufe „Qualitätsanforderung erfüllt“ erreichen. Andernfalls darf eine Akkreditierung nicht empfohlen werden.