



Fach	Danube Professional MBA Aviation
Abschluss	Master of Business Administration
Regelstudienzeit	Vier Semester
Studienform	Teilzeit
Hochschule	Donau-Universität Krems (DUK) Universität für Weiterbildung „Danube Business School“ Krems Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30 A-3500 Krems http://www.mba-krems.at
Fakultät/Fachbereich	Department Wirtschafts- und Managementwissenschaften
Kontaktperson	Univ.-Prof. Bouchaib Bahli, PhD, MBA, MSc (Leiter Department Wirtschafts- und Managementwissenschaften)
Telefon	+43 (0)2732 893-2134
Fax	+43 (0)2732 893-4100
E-Mail	bouchaib.bahli@donau-uni.ac.at
Akkreditiert durch	FIBAA
Datum der Akkreditierung	12./13.02.2009
Dauer der Akkreditierung	12.02.2009 bis Ende Wintersemester 2013/2014
Auflagen	<p>1. Das Prüfungsverfahren ist um die folgenden Regelungen zu ergänzen:</p> <p style="padding-left: 40px;">a- Alle relevanten Prüfungsregelungen sind systematisch in einem Dokument darzustellen. Diese Auflage wurde fristgerecht erfüllt. FIBAA-Akkreditierungskommission am 23./24. Juli 2009</p> <p style="padding-left: 40px;">b- Es ist ein Zeitraum für die Bearbeitung der Master-Thesis verbindlich festzulegen, der mit den zu vergebenden ECTS-Punkten korrespondiert. Diese Auflage wurde fristgerecht erfüllt. FIBAA-Akkreditierungskommission am 23./24. Juli 2009</p> <p style="padding-left: 40px;">c- Die Notenvergabe nach ECTS ist in der Prüfungsordnung zu verankern. Diese Auflage wurde fristgerecht erfüllt. FIBAA-Akkreditierungskommission am 16./17. November 2009</p> <p>2. Die wissenschaftliche Leitung des Studienganges ist einem entsprechend ausgewiesenen Hochschullehrer zu übertragen, der ausschließlich für diesen Studiengang als Leiter tätig ist. Diese Auflage wurde fristgerecht erfüllt. FIBAA-Akkreditierungskommission am 16./17. November 2009</p> <p>3. Das Informationskonzept für Bewerber und Studierende ist hinsichtlich Transparenz und Schlüssigkeit zu überarbeiten. Diese Auflage wurde fristgerecht erfüllt.</p>

	<p>FIBAA-Akkreditierungskommission am 23./24. Juli 2009</p> <p>Über die Empfehlungen der Gutachter hinausgehend spricht die Kommission folgende Auflage aus: Die Hochschule hat die Einbeziehung des Studienganges in das Gesamtqualitätssicherungskonzept der Hochschule sowie das konkrete Umsetzungskonzept der Ergebnisse aus den Evaluationen nachzuweisen. Die Erfüllung der Auflagen ist bis zum 1. November 2009 nachzuweisen. Diese Auflage wurde fristgerecht erfüllt. FIBAA-Akkreditierungskommission am 23./24. Juli 2009</p>
Gutachter	<p>Prof. Dr. Guido Eilenberger BWL Finance, BWL Allg., Universität Rostock</p> <p>Prof. Dr. Ing. Götz Herberg Consultant, Honorar-Professor Luftfahrt, TFH Wildau, Potsdam</p> <p>Sascha Hillscher Student Wirtschaftsingenieurwesen, HTW Dresden</p> <p>Dr. Paul F.Röttig Human Resources Consulting, Wien, Prof. Dr. Hans-Herbert Wagschal</p> <p>Dipl. Wi.-Ing. Fachbereich Wirtschaft und Recht, Fachhochschule Frankfurt</p>
Profil des Studiengangs	<p>Der Studiengang vermittelt General Management und Aviation Management Know-how für zukünftige Führungskräfte der Luftfahrt. Durch einen intensiven Diskurs im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis sollen die Studierenden aktuelle Konzepte, Verfahren und Erkenntnisse im General Management und in der fachlichen Spezialisierung Aviation lernen und befähigt werden, sie umzusetzen.</p> <p>Die Struktur des Studiengangs ist im Studienplan geregelt. Er umfasst insgesamt vier Semester (Regelstudienzeit), in denen 90 ECTS-Punkte erworben werden können, und die einem Vollzeit-äquivalent von 3 Semestern entsprechen. Jedem ECTS-Punkt liegen 25 Arbeitsstunden zugrunde. Die Vergabe von ECTS-Noten ist bisher nicht vorgesehen. Das Studium ist ein modularisiertes Teilzeitstudium, das aus insgesamt 10 Pflichtmodulen mit je 7 ECTS und einer optionalen Studienreise besteht. Zwischen den einzelnen Modulen liegen zeitliche Abstände im Umfang von ca. 5 - 7 Wochen. Die einzelnen Module bestehen aus jeweils 7 Präsenzunterrichtstagen an der Hochschule oder im In- und Ausland. Der Studiengang ist in sechs General-Management- und vier Vertiefungsmodulen gegliedert.</p> <p>Allgemeine Zulassungsvoraussetzung gemäß Studienplan ist entweder ein österreichisches Diplom-, Bakkalaureat- oder Magisterstudium an einer Universität bzw. Fachhochschule oder ein nach Maßgabe ausländischer Studienvorschriften abgeschlossenes gleichwertiges Hochschulstudium (§ 4a und § 4b des Studienplans) oder eine einschlägige Berufserfahrung, wenn damit eine Qualifikation erreicht wurde, die den zuvor genannten Voraussetzungen vergleichbar ist (§ 4c des Studienplans). Hinzu kommt bei einem akademischen Abschluss eine mindestens 3-jährige einschlägige Be-</p>

	<p>rufserfahrung. Art und der Umfang der Tätigkeit müssen von den Bewerbern detailliert nachgewiesen und dokumentiert werden.</p> <p>Die Studiengebühren betragen € 23.900 zuzüglich einer einmaligen Gebühr für Unterrichtsmaterialien von € 950,-- (entfällt bei Bewerbungen bis 1. Mai 2009)</p> <p>Das Core-Curriculum des Studienganges wird von der Faculty der University of British Columbia (UBC), Kanada, personell verantwortet und durchgeführt. Die akademische Verantwortung teilen sich ein Vertreter der UBC und die Leitung des wirtschaftswissenschaftlichen Departments (Danube Business School). Durch die langjährige Zusammenarbeit mit der kanadischen Universität, die in einem Kooperationsvertrag rechtlich und faktisch abgesichert ist, soll besonders den Kriterien der wissenschaftsbasierten Lehre, der Internationalität und Kontinuität entsprochen werden.</p> <p>Das didaktische Konzept der Business School zielt auf die Berufsqualifizierung von Managern in einem komplexen und internationalen Umfeld. Fähigkeiten im Umgang mit Zielunklarheiten und Konflikten sind Teil der beruflichen Anforderungen ebenso wie die Steuerung von Veränderungsprozessen und die Berücksichtigung von sozialen und gruppendynamischen Aspekten.</p> <p>Die Krems-Methode basiert auf den Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie: Wissensvermittlung und Wissenserweiterung • Praxiswissen: Vertiefungen anhand der Erfahrungen erfolgreicher Praktiker • Fallstudien: Lernen und Trainieren an Hand aktueller Business Cases und „lebender Fallstudien“ (= Studierende als „Fallbringer“) • Anwendung: Umsetzung des Erlernten und Projektarbeit (Master-Thesis) im eigenen Unternehmen. <p>Die Hochschule verweist zur internationalen Ausrichtung ihres Studienganges darauf, dass der Luftverkehr seinem Wesen nach überwiegend grenzüberschreitend und international agiert. Luftfahrt findet in einem internationalen beziehungsweise globalen wirtschaftlichen Umfeld statt, d.h., es gibt keine oder kaum Beschränkungen von luftfahrtspezifischen Geschäftsfeldern auf regionale oder nationale Gebiete. Die Internationalität der Branche wird durch die Verwendung von Englisch in allen Teilbereichen der Luftfahrt und durch die stark reglementierten und standardisierten Rahmenbedingungen zusätzlich sichtbar. Entsprechend ist auch die Studiengangskonzeption international ausgerichtet.</p>
Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur	<p>Der MBA-Studiengang Professional Aviation der Donau-Universität Krems erfüllt die Qualitätsanforderungen für Master-Programme und ist von der FIBAA akkreditiert worden. Alle von einem Master-Programm zu fordernden Qualitätselemente wurden im Akkreditierungsverfahren im Wesentlichen nachgewiesen. Dies schließt die Erfüllung der Anforderungen, die in den European MBA-Guidelines gestellt werden, ein.</p> <p>Der Studiengang ist ein weiterbildender Master-Studiengang. Er ist modular gegliedert, mit ECTS-Punkten versehen, hat ein „stärker anwendungsorientiertes“ Profil und schließt mit dem akademischen Grad „Master of Business Administration“ ab. Der Grad wird von der Hochschule verliehen.</p>

	<p>Unter Berücksichtigung der Strategie und der Ziele, der Konzeption, der Ressourcen und Dienstleistungen sowie der Qualitätssicherung handelt es sich um ein Programm, das die Qualitätsanforderungen insgesamt erfüllt.</p> <p>Entwicklungspotenzial sehen die Gutachter insbesondere in einer in sich geschlossenen, alle relevanten Regelungen umfassenden und stringenten Dokumentation zu den Prüfungsbestimmungen, einem schlüssigen Informationskonzept für Bewerber und Studierende und der systematischen Umsetzung und Einordnung der studentischen Evaluationsergebnisse.</p> <p>Stärken sehen die Gutachter in der Internationalität der Dozenten und Studierenden, dem Auswahlverfahren, der Gewährleistung der Fremdsprachenkompetenz sowie der Alumni-Arbeit.</p>
--	--

Qualitätsprofil

Donau-Universität Krems MBA Professional Aviation

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellent	Qualitätsanforderung übertrifft	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
1.	Ziele und Strategie					
1.1	Zielsetzungen des Studiengangs			X		
1.1.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Studienziele			X		
1.1.2	Begründung der Abschlussbezeichnung			X		
1.1.3	Studiengangprofil (nur relevant für Master-Studiengang in D)					n.r.
1.1.4*	Studiengang und angestrebte Qualifikations- und Kompetenzziele			X		
1.2	Positionierung des Studiengangs			X		
1.2.1	Positionierung im Bildungsmarkt			X		
1.2.2	Positionierung im Arbeitsmarkt im Hinblick auf Beschäftigungsrelevanz („Employability“)			X		
1.2.3	Positionierung im strategischen Konzept der Hochschule			X		
1.3	Internationale Ausrichtung			X		
1.3.1	Internationalität in der Studiengangskonzeption			X		
1.3.2	Internationalität der Studierenden (falls zutreffend)		X			
1.3.3	Internationalität der Lehrenden		X			
1.3.4	Internationale und interkulturelle Inhalte			X		
1.3.5	Strukturelle und/oder inhaltliche Indikatoren für Internationalität			X		
1.3.6	Fremdsprachenkompetenz		X			

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertraffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
1.4	Kooperationen und Partnerschaften			X		
1.4.1	Kooperationen mit Hochschulen und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen bzw. Netzwerken			X		
1.4.2	Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen und anderen Organisationen			X		
1.5	Chancengleichheit			X		
2.	Zulassung (Zulassungsprozess und -verfahren)			X		
2.1	Zulassungsbedingungen			X		
2.2	Auswahlverfahren		X			
2.3	Berufserfahrung (* für weiterbildenden Master-Studiengang)			X		
2.4	Gewährleistung der Fremdsprachenkompetenz		X			
2.5*	Transparenz und Nachvollziehbarkeit des Zulassungsverfahrens			X		
2.6*	Transparenz der Zulassungsentscheidung			X		
3.	Konzeption des Studiengangs					
3.1	Struktur			X		
3.1.1*	Berücksichtigung des „European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)“			Auflage		
3.1.2*	Anwendung des Modulkonzeptes			X		
3.1.3	Struktureller Aufbau des Studiengangs (Kernfächer und Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer))			X		
3.1.4	Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)					n.v.
3.1.5	Integration von Theorie- und Praxisinhalten			X		
3.1.6*	Studien- und Prüfungsordnung			Auflage		
3.1.7*	Transparenz und Beschreibung von Modulen			x		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
3.2	Inhalte			X		
3.2.1*	Logik, konzeptionelle Geschlossenheit und Transparenz des Studiengangs bzw. Curriculums			X		
3.2.2	Fachliche Angebote in Kernfächern			X		
3.2.3	Fachliche Angebote in Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer)			X		
3.2.4	Fachliche Angebote in den Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)					n.v.
3.2.5	Interdisziplinarität			X		
3.2.6	Methoden und wissenschaftliches Arbeiten			X		
3.2.7*	Ausrichtung auf Qualifikations- und Kompetenzentwicklung			X		
3.2.8	Wissenschafts- und forschungsbasierte Lehre			X		
3.2.9	Leistungsnachweise und Prüfungen			X		
3.2.10	Abschlussarbeit			X		
3.3	Überfachliche Qualifikationen			X		
3.3.1	Vorbereitung auf forschungsorientierte Aufgaben (nur bei Master-Studiengang)					n.v..
3.3.2	Bildung und Ausbildung				X	
3.3.3	Soziales Verhalten, ethische Aspekte und Führung			X		
3.3.4	Managementkonzepte			X		
3.3.5	Kommunikationsverhalten und Rhetorik			X		
3.3.6	Kooperation und Konfliktverhalten			X		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertraffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
3.4	Didaktik und Methodik			X		
3.4.1	Logik und Nachvollziehbarkeit des didaktischen Konzeptes			X		
3.4.2	Methodenvielfalt			X		
3.4.3	Fallstudien und Praxisprojekt			X		
3.4.4	Begleitende Lehrveranstaltungsmaterialien			X		
3.4.5	Gastreferenten			X		
3.4.6	Tutoren im Lehrbetrieb					n.V.
3.5*	Berufsbefähigung		X			
4.	Ressourcen und Dienstleistungen			X		
4.1	Lehrpersonal des Studiengangs			X		
4.1.1*	Struktur und Anzahl des Lehrpersonals in Bezug auf die curricularen Anforderungen			X		
4.1.2*	Wissenschaftliche Qualifikation des Lehrpersonals			X		
4.1.3	Pädagogische Qualifikation des Lehrpersonals			X		
4.1.4	Praxiskenntnisse des Lehrpersonals			X		
4.1.5	Interne Kooperation			X		
4.1.6	Betreuung der Studierenden durch Lehrpersonal			X		
4.2	Studiengangsmanagement			X		
4.2.1	Ablauforganisation für das Studiengangsmanagement und Entscheidungsprozesse			X		
4.2.2	Studiengangsleitung			Auflage		
4.2.3*	Verwaltungsunterstützung für Studierende und das Lehrpersonal			X		
4.2.4	Beratungsgremium (Beirat) und dessen Struktur und Befugnisse			X		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertraffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
4.3	Dokumentation des Studiengangs			X		
4.3.1*	Beschreibungen des Studiengangs			Auflage		
4.3.2	Dokumentation der Aktivitäten im Studienjahr			X		
4.4	Sachausstattung			X		
4.4.1*	Quantität und Qualität der Unterrichtsräume			X		
4.4.2	Ausstattung der Unterrichtsräume und Einzelarbeitsplätze mit zeitgemäßer IKT und deren Verfügbarkeit		X			
4.4.3	Zugangsmöglichkeit zur erforderlichen Literatur			X		
4.4.4	Öffnungszeiten der Bibliothek			X		
4.4.5	Anzahl und technische Ausstattung der Bibliotheksarbeitsplätze für Studierende			X		
4.5	Zusätzliche Dienstleistungen			X		
4.5.1	Karriereberatung und Placement Service			X		
4.5.2	Alumni-Aktivitäten		X			
4.5.3	Sozialberatung und -betreuung der Studierenden			X		
4.6	Finanzplanung und Finanzierung des Studiengangs			X		
4.6.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Finanzplanung			X		
4.6.2	Finanzielle Grundausstattung			X		
4.6.3*	Finanzierungssicherheit für den Studiengang			X		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertraffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
5.	Qualitätssicherung					
5.1* ⁴	Qualitätssicherung und -entwicklung der Hochschule in der Studiengangsentwicklung			X		
5.2	Einbezug der Qualitätssicherung und -entwicklung des Studiengangs in das Gesamtqualitätssicherungskonzept der Hochschule				X	
5.3	Qualitätssicherung und -entwicklung des Studiengangs in Bezug auf Inhalte, Prozesse und Ergebnisse				X	
5.4	Evaluation			X		
5.4.1	Evaluation durch Studierende			X		
5.4.2	Evaluation durch das Lehrpersonal			X		
5.4.3	Fremdevaluation durch Alumni, Arbeitgeber und weitere Dritte			X		

¹ nicht beobachtbar

² nicht vorhanden

³ nicht relevant

⁴ Asterisk-Kriterien (*) müssen zwingend mindestens die Bewertungsstufe „Qualitätsanforderung erfüllt“ erreichen. Andernfalls darf eine Akkreditierung nicht empfohlen werden.