



Fach	Logistics Management
Abschluss	Master of Science
Regelstudienzeit	4 Semester
Studienform	Vollzeit
Hochschule	Hochschule Reutlingen (Fachhochschule) Alteburgstraße 150 D- 72762 Reutlingen www.ESB-Reutlingen.de
Fakultät/Fachbereich	ESB
Kontaktperson	Allgemeine Studienberatung für Logistics Management und Produktionsmanagement
Telefon	+ 49(0)7121 / 271 - 5001
Fax	-
E-Mail	msc.lm@reutlingen-university.de
Akkreditiert durch	FIBAA
Datum der Akkreditierung	23./24. April 2009
Dauer der Akkreditierung	24. April 2009 bis Ende Sommersemester 2014
Auflagen	keine
Gutachter	<p>Prof. Dr. Reinhard Hünérberg Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Marketing Universität Kassel</p> <p>Professor Dr.-Ing. Hans Wilhelm Orth Betriebswirtschaftslehre Rektor a.D.</p> <p>Dipl.Kfm. Hans-Hellmuth Retzlaff-Schröder Lufthansa Technik AG</p> <p>Sascha Hillscher Student Wirtschaftsingenieurwesen HTW Dresden</p>
Profil des Studiengangs	<p>Der interdisziplinär und international angelegte Master-Studiengang vermittelt aufbauend auf einem Bachelor-Studium graduierten Ingenieuren, Wirtschaftsingenieuren, technischen Betriebswirten und Naturwissenschaftlern in kompakter Form eine Qualifizierung zum Wirtschaftsingenieur auf Master-Niveau, der ihnen den Einstieg in Positionen als Nachwuchsführungskräfte bzw. das Erreichen weiterer Karrierestufen ermöglicht.</p> <p>Der Workload beträgt pro ECTS 30 Stunden. Die für den Abschluss zu erbringenden 120 ECTS werden in 30 ECTS pro Semester erworben. Im langjährig bestehenden Studienprogramm ist die Studierbarkeit im Rahmen empirischer Erfahrungen erwiesen. Seit Beginn des Studienganges liegt die Studiendauer knapp über vier Semestern. Das ECTS-Notensystem wird angewandt werden, sobald eine aussagefähige Anzahl von Abschlüssen vorliegt. Die Anwendung des ECTS-Notensystems wird vom zentralen Prüfungsamt der Hochschule umgesetzt. Das Diploma Supplement der Hochschule weist zudem die internationale Vergleichbarkeit der Studienleistung</p>

	<p>gen aus.</p> <p>Die Zulassungsvoraussetzungen sind in der Studien- und Prüfungsordnung sowie in der studiengangsspezifischen Auswahlsetzung der Hochschule festgelegt. Für die Zulassung zum Master-Studiengang sind folgende Voraussetzungen zu erfüllen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein abgeschlossenes Erststudium in facheinschlägigen Studiengängen, • ein Studieninhalt vergleichbar 180 ECTS und eine Abschlussnote besser als 2,5, • ein DSH-Sprachtest bei ausländischen Bewerbern, • ein Nachweis über angemessene Englisch-Sprachkenntnisse. <p>Es können Absolventen der Fachrichtungen Ingenieure, Wirtschaftsingenieure, technische Betriebswirte und Naturwissenschaftler mit technischem Hintergrund wie beispielsweise Chemieingenieure zugelassen werden.</p> <p>Das Land Baden-Württemberg erhebt seit Sommersemester 2007 Studiengebühren von € 500,00.</p> <p>Die Fakultät ESB verfügt seit der Fusion im Juli 2008 über 54 Professoren-Planstellen. Den Wirtschaftsingenieurstudiengängen sind 15 Vollzeit-Professoren zugeordnet. Die zugeordneten Professoren werden unterstützt durch den Einsatz von Lehrbeauftragten aus der Unternehmenspraxis. Die zu erfüllenden Lehraufgaben sind zur Gänze abgedeckt, zumal mit der Fusion genügend Flexibilität für einen studiengangsübergreifenden Einsatz von fachlich qualifizierten Professoren geschaffen wurde. In der vorgelegten Lehrverflechtungsmatrix wird dies im Einzelnen dargestellt.</p> <p>Die kompakte, intensive Wissensvermittlung findet unter Einsatz effektiver Lernformen und abwechslungsreicher Lehrmethoden wie seminaristische Vorträge, Gruppenarbeiten, Übungen, Präsentationen, Planspiele und Teamarbeit statt. Studierende sind vor allem dazu aufgefordert, über den reinen Wissenserwerb hinaus ihre erworbenen Kompetenzen integrierend auf komplexe Fragestellungen hin anzuwenden und Lösungen zu praxisnahen Problemstellungen zu entwerfen. Eigenständiges Lernen und Wissenserwerb spielen eine wichtige Rolle, dennoch ist die durch Professoren angeleitete seminaristische Arbeit sowie die Unterstützung in allen Fragen der Lernorganisation und der methodischen Anleitung umfassend.</p> <p>Das Ziel des Studienganges, Führungskräftenachwuchs für international tätige Unternehmen auszubilden, impliziert einen internationalen Anspruch des Studienganges, der sowohl inhaltlich realisiert als auch organisatorisch umgesetzt werden soll. Inhaltlich sind die Studienmodule auf internationale Ansprüche ausgerichtet. So werden beispielsweise im Fach „Internationales Wirtschaftsrecht“ international relevante Rechtsthemen besprochen, in den Planspielen Fabrikplanung und Logistikplanung internationale Projektteams mit Partnerhochschulen gebildet etc. .</p>
Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur	Der Master-Studiengang Logistics Management der Hochschule Reutlingen erfüllt die Qualitätsanforderungen für Master-Programme und ist von der FIBAA akkreditiert worden. Alle von einem Master-Programm zu fordernden Qualitätselemente wurden im Akkreditierungsverfahren nachgewiesen.

	<p>Der Studiengang entspricht den Strukturvorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK), den Anforderungen des Akkreditierungsrates und des nationalen Qualifikationsrahmens für Hochschulabschlüsse. Er ist modular gegliedert, mit ECTS-Punkten versehen und schließt mit dem akademischen Grad „Master of Science“ ab. Der Grad wird von der Hochschule verliehen.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Strategie und der Ziele, der Konzeption, der Ressourcen und Dienstleistungen sowie der Qualitätssicherung handelt es sich um ein Programm, das die Qualitätsanforderungen insgesamt erfüllt und sie in einigen Fällen übertrifft.</p> <p>Entwicklungspotenzial sehen die Gutachter insbesondere in der durchgängigen Verwendung der Dublin-Deskriptoren sowie der Verwendung stärker formativer Lehr- und Lernformen bei der Vermittlung überfachlicher Qualifikationen.</p> <p>Stärken sehen die Gutachter insbesondere in der Positionierung des Studienganges, in seiner gesamten internationalen Ausrichtung, der Berufsbefähigung und der Betreuung der Studierenden.</p>
--	---

Qualitätsprofil

Hochschule Reutlingen Master of Science Logistics Management

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertrifft	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
1.	Ziele und Strategie					
1.1	Zielsetzungen des Studiengangs			X		
1.1.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Qualifikationsziele			X		
1.1.2	Begründung der Abschlussbezeichnung			X		
1.1.3	Studiengangprofil (nur relevant für Master-Studiengang in D)			X		n.r.
1.1.4*	Studiengang und angestrebte Qualifikations- und Kompetenzziele			X		
1.2	Positionierung des Studienganges		X			
1.2.1	Positionierung im Bildungsmarkt		X			
1.2.2	Positionierung im Arbeitsmarkt im Hinblick auf Beschäftigungsrelevanz („Employability“)		X			
1.2.3	Positionierung im strategischen Konzept der Hochschule		X			
1.3	Internationale Ausrichtung		X			
1.3.1	Internationalität in der Studiengangskonzeption		X			
1.3.2	Internationalität der Studierenden (falls zutreffend)			X		
1.3.3	Internationalität der Lehrenden			X		
1.3.4	Internationale und interkulturelle Inhalte		X			
1.3.5	Strukturelle und/oder inhaltliche Indikatoren für Internationalität			X		
1.3.6	Fremdsprachenkompetenz		X			

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
1.4	Kooperationen und Partnerschaften			X		
1.4.1	Kooperationen mit Hochschulen und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen bzw. Netzwerken			X		
1.4.2	Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen und anderen Organisationen			X		
1.5	Chancengleichheit			X		
2.	Zulassung (Zulassungsprozess und -verfahren)			X		
2.1	Zulassungsbedingungen			X		
2.2	Auswahlverfahren		X			
2.3	Berufserfahrung (* für weiterbildenden Master-Studiengang)					n.r.
2.4	Gewährleistung der Fremdsprachenkompetenz			X		
2.5*	Transparenz und Nachvollziehbarkeit des Zulassungsverfahrens			X		
2.6*	Transparenz der Zulassungsentscheidung			X		
3.	Konzeption des Studienganges					
3.1	Struktur			X		
3.1.1*	Berücksichtigung des „European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)“			X		
3.1.2*	Anwendung des Modulkonzeptes			X		
3.1.3	Struktureller Aufbau des Studienganges (Kernfächer und Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer))			X		
3.1.4	Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)					n.v.
3.1.5	Integration von Theorie- und Praxisinhalten			X		
3.1.6*	Studien- und Prüfungsordnung			X		
3.1.7*	Transparenz und Beschreibung von Modulen			X		

Beurteilungskriterien	Bewertungsstufen				
	Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
3.2	Inhalte			X	
3.2.1*	Logik, konzeptionelle Geschlossenheit und Transparenz des Studienganges bzw. Curriculums			X	
3.2.2	Fachliche Angebote in Kernfächern			X	
3.2.3	Fachliche Angebote in Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer)			X	
3.2.4	Fachliche Angebote in den Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)				n.v.
3.2.5	Interdisziplinarität		X		
3.2.6	Methoden und wissenschaftliches Arbeiten			X	
3.2.7*	Ausrichtung auf Qualifikations- und Kompetenzentwicklung			X	
3.2.8	Wissenschafts- und forschungsbasierte Lehre			X	
3.2.9	Leistungsnachweise und Prüfungen			X	
3.2.10	Abschlussarbeit			X	
3.3	Überfachliche Qualifikationen			X	
3.3.1	Vorbereitung auf forschungsorientierte Aufgaben (nur bei Master-Studiengang)			X	
3.3.2	Bildung und Ausbildung			X	
3.3.3	Soziales Verhalten, ethische Aspekte und Führung			X	
3.3.4	Managementkonzepte			X	
3.3.5	Kommunikationsverhalten und Rhetorik			X	
3.3.6	Kooperation und Konfliktverhalten			X	

Beurteilungskriterien	Bewertungsstufen				
	Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
3.4	Didaktik und Methodik			X	
3.4.1	Logik und Nachvollziehbarkeit des didaktischen Konzeptes		X		
3.4.2	Methodenvielfalt			X	
3.4.3	Fallstudien und Praxisprojekt			X	
3.4.4	Begleitende Lehrveranstaltungsmaterialien			X	
3.4.5	Gastreferenten			X	
3.4.6	Tutoren im Lehrbetrieb			X	n.v.
3.5*	Berufsbefähigung		X		
4.	Ressourcen und Dienstleistungen				
4.1	Lehrpersonal des Studienganges			X	
4.1.1*	Struktur und Anzahl des Lehrpersonals in Bezug auf die curricularen Anforderungen			X	
4.1.2*	Wissenschaftliche Qualifikation des Lehrpersonals			X	
4.1.3	Pädagogische Qualifikation des Lehrpersonals			X	
4.1.4	Praxiskenntnisse des Lehrpersonals			X	
4.1.5	Interne Kooperation			X	
4.1.6	Betreuung der Studierenden durch Lehrpersonal		X		
4.2	Studiengangsmanagement			X	
4.2.1	Ablauforganisation für das Studiengangsmanagement und Entscheidungsprozesse			X	
4.2.2	Studiengangsleitung			X	
4.2.3*	Verwaltungsunterstützung für Studierende und das Lehrpersonal			X	
4.2.4	Beratungsgremium (Beirat) und dessen Struktur und Befugnisse			X	

Beurteilungskriterien	Bewertungsstufen				
	Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
4.3	Dokumentation des Studiengangs			X	
4.3.1*	Beschreibungen des Studienganges			X	
4.3.2	Dokumentation der Aktivitäten im Studienjahr			X	
4.4	Sachausstattung			X	
4.4.1*	Quantität und Qualität der Unterrichtsräume			X	
4.4.2	Ausstattung der Unterrichtsräume und Einzelarbeitsplätze mit zeitgemäßer IKT und deren Verfügbarkeit		X		
4.4.3	Zugangsmöglichkeit zur erforderlichen Literatur			X	
4.4.4	Öffnungszeiten der Bibliothek			X	
4.4.5	Anzahl und technische Ausstattung der Bibliotheksarbeitsplätze für Studierende		X		
4.5	Zusätzliche Dienstleistungen			X	
4.5.1	Karriereberatung und Placement Service		X		
4.5.2	Alumni-Aktivitäten			X	
4.5.3	Sozialberatung und -betreuung der Studierenden			X	
4.6	Finanzplanung und Finanzierung des Studienganges			X	
4.6.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Finanzplanung			X	
4.6.2	Finanzielle Grundausstattung			X	
4.6.3*	Finanzierungssicherheit für den Studiengang		X		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
5.	Qualitätssicherung					
5.1*	Qualitätssicherung und -entwicklung der Hochschule in der Studiengangsentwicklung			X		
5.2	Einbezug der Qualitätssicherung und -entwicklung des Studienganges in das Gesamtqualitätssicherungskonzept der Hochschule			X		
5.3	Qualitätssicherung und -entwicklung des Studienganges in Bezug auf Inhalte, Prozesse und Ergebnisse			X		
5.4	Evaluation			X		
5.4.1	Evaluation durch Studierende			X		
5.4.2	Evaluation durch das Lehrpersonal			X		
5.4.3	Fremdevaluation durch Alumni, Arbeitgeber und weitere Dritte			X		