

Internationale Stiftung für Qualität bei  
Bachelor- und Masterstudiengängen



FIBAA :: BERLINER FREIHEIT 20-24 :: 53111 BONN

**FIBAA**

HEAD OFFICE  
BERLINER FREIHEIT 20 - 24  
D - 53111 BONN  
PHONE: 00 49 / 228 / 28 03 56 - 0  
FAX: 00 49 / 228 / 28 03 56 - 9  
E-Mail: [kran@fibaa.de](mailto:kran@fibaa.de)  
<http://www.fibaa.de>

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Fach                     | Biotech- & Pharmamanagement   |
| Abschluss                | Professional MBA  |
| Studiendauer             | 24 Monate   |
| Studienform              | Berufsbegleitendes Studium  |
| Hochschule               | Donau-Universität Krems<br>Dr. Karl-Dorrek-Straße 30<br>A-3500 Krems  |
| Fakultät/Fachbereich     | Business School der Donau-Universität Krems   |
| Kontaktperson            | Mag. Anton Zeiner   |
| Telefon                  | + 43 (0)2732 893-2282, -2283 oder -2381   |
| Fax                      | -4280   |
| E-Mail                   | <a href="mailto:brigitte.muellauer@donau-uni.ac.at">brigitte.muellauer@donau-uni.ac.at</a>  |
| Akkreditiert durch       | FIBAA   |
| Datum der Akkreditierung | 26. April 2005  |
| Dauer der Akkreditierung | Ende Wintersemester 2009/2010   |
| Auflagen                 | Keine   |
| Profil des Studiengangs  | <p>Das 24-monatige postgraduale, berufsbegleitende Programm „Professional MBA“ wendet sich an Praktiker mit mehrjähriger qualifizierter Berufspraxis. Der Schwerpunkt des Programms liegt in den ersten sechs Modulen auf General Management, danach erfolgt eine Vertiefung in die spezielle Richtung „Biotech- &amp; Pharmamanagement“.</p> <p>Die Vertiefungsvariante Biotech- &amp; Pharmamanagement wird von der Hochschule und dem Programmverantwortlichen wie folgt definiert:</p> <p>“Professional MBA Biotech- &amp; Pharma Management was designed to develop expertise necessary for executives in biotechnology, medical technology as well as pharmaceutical companies, and for potential entrepreneurs, thus closing the gap between knowledge in life sciences and management.”</p> <p>Der MBA-Studiengang Biotech- &amp; Pharmamanagement ist modular angelegt.. Er umfasst 10 Module zu je 9 Tagen, von Samstag bis Sonntag der darauf folgenden Woche. Kleine Abweichungen kann es beim Auslandsmodul geben. Die</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Workload beträgt 90 Credits = 2250 Stunden. Ein Diploma Supplement wird erstellt. Die Finanzierung des Studienganges erfolgt durch Erhebung von Studiengebühren in der Höhe von 22.200,- € Reise- und Aufenthaltskosten sind nicht enthalten.</p> <p>Das Zulassungsverfahren besteht aus vier Phasen :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informationsphase:</li> <li>2. Vorprüfungsphase:</li> <li>3. Bewerbungs- und Entscheidungsphase:</li> <li>4. Zulassung- und Inskriptionsphase:</li> </ol> <p>Es wird ein schriftlicher Aufnahmetest durchgeführt. International standardisierte Tests – wie GMAT oder TOEFL – werden nicht immer explizit gefordert. Englischkenntnisse werden durch Selbstevaluation in den Bewerbungsunterlagen erhoben, das Aufnahmegespräch wird in Englisch durchgeführt. Studierende mit einem GMAT Certificate oder einem TOEFL Certificate, müssen nicht am schriftlichen Selbstevaluierungstest teilnehmen.</p> <p>Die Praxisorientierung des MBA-Studiengangs Biotech- &amp; Pharmamanagement wird durch Projektarbeiten, Fallstudien, durch die „Kreismethode“ (Theorie, Fallstudien, Anwendung und Praxiswissen), u. ä. erreicht. Sozialkompetenzen werden vermittelt, Informations- und Kommunikationstechnologien fließen ausreichend ein. Insgesamt gelingt es gut, im Beruf nutzbare, praktische Fähigkeiten zu vermitteln.</p> <p>Die internationale Orientierung des Lehrgangs, der vollständig in englischer Sprache angeboten wird, wird durch Module mit internationalen Inhalten (z.B. International Business), durch internationale Vortragende und durch ein Auslandsmodul erreicht.</p> |
| <p>Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur</p> | <p>Der MBA-Studiengang Biotech- &amp; Pharmamanagement der Donau-Universität Krems erfüllt die FIBAA-Qualitätsstandards für MBA-Programme und ist von der FIBAA akkreditiert worden. Alle in einer Akkreditierung von einem MBA-Programm zu fordernden Qualitätselemente wurden im Akkreditierungsverfahren nachgewiesen. Dies schließt die Erfüllung der Anforderungen, die in den "European MBA Guidelines" gestellt werden, ein.</p> <p>Der Studiengang ist ein weiterbildender Masterstudiengang und schließt mit dem akademischen Grad „Master of Business Administration“ ab. Der Grad wird von der Donau Universität Krems verliehen. Angesichts der wenigen weltweit angebotenen vergleichbaren MBA-Programme ist das Programm sowohl hinsichtlich der Zielgruppe, als auch hinsichtlich der Inhalte und Methoden sehr gut positioniert und füllt eine wichtige Lücke.</p>   |

## QUALITÄTSPROFIL

### MBA-Biotech- u. Pharmamangement Donau-Universität Krems

| Qualitätskriterium | 10      | 9          | 8         | 7         | 6    | 5          | 4          | 2        | 0          |
|--------------------|---------|------------|-----------|-----------|------|------------|------------|----------|------------|
|                    | Maximum | Excellent+ | Excellent | Very Good | Good | Satisfact. | Sufficient | Existent | Not Exist. |

|       | MISSION&GOALS                           | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |  | 0 |                  |
|-------|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|------------------|
| *10   | Mission design                          |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| 11    | Positioning: higher education market    |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| 12    | Positioning: academic and employability |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| 131   | Graduate profile: definition            |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| --2   | Graduate profile: coherence             |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| 14    | Definition of objectives                |    |   |   |   | X |   |   |  |   |                  |
| 151   | Curriculum: outline                     |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| --2   | Curriculum: texture                     |    |   |   |   | X |   |   |  |   |                  |
| 16    | Science institutes connections          |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| 17    | Transfer (tradition. studies)           |    |   |   |   |   |   |   |  |   | Nicht vorgesehen |
|       | ADMISSION                               | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |  | 0 |                  |
| * 211 | Requirements statement                  |    |   |   |   | X |   |   |  |   |                  |
| --2   | Entry degree                            |    |   |   |   |   |   | X |  |   |                  |
| * --3 | Work experience                         |    |   |   |   | X |   |   |  |   |                  |
| -4a   | Cohort: figure                          |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| -4b   | : international                         |    |   |   |   |   |   | X |  |   |                  |
| -4c   | : branches                              |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| 221   | Admission test                          |    |   |   |   |   | X |   |  |   |                  |
| * --2 | Foreign language test                   |    |   |   |   |   | X |   |  |   |                  |
| --3   | Personal profile                        |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| 23    | Admission ratio                         |    |   |   |   | X |   |   |  |   |                  |
| 241   | Success rate: regulars                  |    |   |   |   |   |   |   |  |   | n. b.            |
| --2   | Success rate: equivalents               |    |   |   |   |   |   |   |  |   | n. b.            |
| 25    | Admission procedure handling            |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
|       | STRUCTURAL ELEMENTS                     | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |  | 0 |                  |
| *311  | Modules                                 |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| *- 2  | Integrative concept                     |    |   |   |   |   | X |   |  |   |                  |
| -3    | : general mgt. provisions               |    |   |   |   |   | X |   |  |   |                  |
| -4    | : keeping track                         |    |   |   |   |   | X |   |  |   |                  |
| -5    | : methods                               |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| 32    | Academic stature                        |    |   |   |   |   |   |   |  |   | n. b.            |
| * 331 | International: general philosophy       |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| * --2 | : lectures                              |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| --3   | : comparison method                     |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| --4   | Intercultural education                 |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| *--5  | Language                                |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| * 341 | Practice: management process            |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| * --2 | : economic science methods              |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| * --3 | : managerial behavior                   |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| * --4 | : EDP use                               |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| * 351 | Learning process control: tutoring      |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| *--2  | : exams                                 |    |   |   |   | X |   |   |  |   |                  |
| ---3  | : CPS                                   |    |   |   |   |   |   | X |  |   |                  |
| * --4 | Student's programme evaluation.         |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| * 361 | Society& industry: progr. dev. co-op.   |    |   |   | X |   |   |   |  |   |                  |
| --2   | : projects in companies                 |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |
| --3   | : research in companies                 |    |   |   |   |   |   | X |  |   |                  |
| --4   | : guestspeakers                         |    | X |   |   |   |   |   |  |   |                  |
| * --5 | : advisory board                        |    |   |   |   | X |   |   |  |   |                  |
| --6   | : placement service                     |    |   |   |   |   |   |   |  |   | n.b.             |
| --7   | : alumni organisation                   |    |   | X |   |   |   |   |  |   |                  |

| Qualitätskriterium | 10      | 9          | 8         | 7         | 6    | 5          | 4          | 2        | 0          |
|--------------------|---------|------------|-----------|-----------|------|------------|------------|----------|------------|
|                    | Maximum | Excellent+ | Excellent | Very Good | Good | Satisfact. | Sufficient | Existent | Not Exist. |

|       | CONTENT                                | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |  | 0     |
|-------|--|----|---|---|---|---|---|---|--|-------|
| * 41  | Content, relevance                     |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| *421a | Courses: $\phi$ key areas (functional) |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| *421b | : $\phi$ key areas (leadership)        |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| --2   | : in-depth                             |    |   | X |   |   |   |   |  |       |
| * --3 | : personal dev./key competencies       |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| --4   | : ethical & social aspects             |    |   |   |   | X |   |   |  |       |
| 431   | Consistency of curriculum              |    |   |   |   |   | X |   |  |       |
| ---2  | Theories applied                       |    |   |   |   | X |   |   |  |       |
| 441   | Internship handling                    |    |   |   |   |   |   |   |  | n. b. |
| --2   | Projects handling                      |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| 451   | Growth: science/intellectual           |    |   |   |   |   | X |   |  |       |
| --2   | : academic person                      |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| * 461 | Courses: syllabi                       |    |   |   |   | X |   |   |  |       |
| --2   | : performance                          |    |   | X |   |   |   |   |  |       |
|       | TEACHING&LEARNING METHODS              | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |  | 0     |
| * 511 | Academic climate                       |    |   | X |   |   |   |   |  |       |
| * --2 | Activating methods                     |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| * 52  | Group segmentation                     |    |   | X |   |   |   |   |  |       |
| * 531 | Course material                        |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| --2   | : use of IT                            |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| --3   | : case studies                         |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| 541   | Organized Research&Teaching relations  |    |   |   |   |   |   | X |  |       |
| --2   | R&T relations: effectiveness           |    |   |   |   |   |   | X |  |       |
| --3   | Significance of thesis                 |    |   |   |   | X |   |   |  |       |
| * 551 | Support: library                       |    |   |   |   |   | X |   |  |       |
| --1a  | : company files                        |    |   |   |   |   |   |   |  |       |
| * -2  | : IT-/CT-labs                          |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| -3    | : availability/open                    |    |   |   |   | X |   |   |  |       |
| 56    | Skills adopted                         |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
|       | FACULTY                                | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |  | 0     |
| * 611 | Faculty: size and structure            |    | X |   |   |   |   |   |  |       |
| * --2 | : professional integrity               |    | X |   |   |   |   |   |  |       |
| --3   | : flexibility                          |    |   | X |   |   |   |   |  |       |
| 62    | : formal academic standing             |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| * 631 | : research flow into teaching          |    |   |   |   | X |   |   |  |       |
| --2   | : publications                         |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| 641   | : business experience                  | X  |   |   |   |   |   |   |  |       |
| --2   | : consulting experience                |    |   | X |   |   |   |   |  |       |
| 651   | : capacities, international            |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| --2   | : capacities, interdisciplinary        |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| --3   | : capacities, teaching                 |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| * 66  | : performance checks                   |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
|       | MANAGEMENT& INFRASTRUCTURE             | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |  | 0     |
| * 71  | Study schedule                         |    |   | X |   |   |   |   |  |       |
| 72    | Programme development                  |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| 731   | Organisational framework               |    | X |   |   |   |   |   |  |       |
| * --2 | Administration staff                   |    | X |   |   |   |   |   |  |       |
| --3   | Hardware (Telecom/IT)                  |    | X |   |   |   |   |   |  |       |
| --4   | Student application handling           |    |   | X |   |   |   |   |  |       |
| * --5 | Annual report                          |    |   |   | X |   |   |   |  |       |
| * 741 | Room facilities                        |    | X |   |   |   |   |   |  |       |
| * --2 | Classroom equipment                    |    | X |   |   |   |   |   |  |       |
| 75    | Accommodation service                  |    | X |   |   |   |   |   |  |       |
| 761   | Physical fitness support               |    | X |   |   |   |   |   |  |       |
| --2   | Mental recreation support              |    | X |   |   |   |   |   |  |       |

\* = diese Kriterien müssen mindestens ausreichend erfüllt sein