



Fach	Business Administration
Abschluss	Master of Business Administration
Regelstudienzeit	5 Semester (18 Monate)
Studienform	Teilzeit
Hochschule	Wirtschaftsuniversität Prag International School of Business and Management W. Churchill Sq. 4 130 67 Prague 3 Czech Republic www.vse.cz
Fakultät/Fachbereich	International School of Business and Management (ISBM)
Kontaktperson	Dipl.-Ing. Daniel Spálenka
Telefon	+420722549109
Fax	+420224098740
E-Mail	Spalenko@VSE.cz
Akkreditiert durch	FIBAA
Datum der Akkreditierung	16./17. September 2008
Dauer der Akkreditierung	Wintersemester 2008/09 bis Ende Wintersemester 2013/14
Auflagen	<p>1. Nachweis der Qualität der begleitenden Lehrveranstaltungs-materialien (englisch) bis zum 15.10.2008</p> <p style="text-align: center;"><u>Diese Auflage wurde fristgerecht erfüllt</u> FIBAA-Akkreditierungskommission am 04./05. Dezember 2008</p> <p>2. schriftliche Darstellung der systematischen Qualitätssicherung und -entwicklung des Studiengangs im Rahmen des Qualitätssi-cherungskonzepts der Hochschule/Fakultät bis zum 15.2. 2009.</p> <p style="text-align: center;"><u>Diese Auflage wurde fristgerecht erfüllt</u> FIBAA-Akkreditierungskommission am 23./24. Juli 2009</p>
Gutachter	<p>Univ.-Prof. Dr. Kurt Matzler, Universität Innsbruck, Institut für Stra- tégisches Management, Marketing und Tourismus</p> <p>Prof. Dr. Peter Mayer, Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Fachhochschule Osnabrück</p> <p>Dr. oec. HSG Michael Käppeli, ETH-Rat, Geschäftsführer, Zürich</p> <p>Bernadette Katzer, Universität zu Köln, Studentin der Betriebswirt- schaftslehre</p>
Profil des Studiengangs	<p>Die Ziele des MBA-Studiums an der Wirtschaftsuniversität Prag sind unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Erlernen von betriebswirtschaftlichen Konzepten, Instrumenten der strategischen Unternehmensführung, Personalführung, Marketing und Vermarktung im Hinblick auf internationale Problemstellungen. • Das Kennenlernen und Anwenden grundlegender Managementsteuerungs- und Führungssysteme sowie von Finanzmodellen zur Planung und Entscheidungsfindung unter Einbeziehung von IT-Systemen.

- Die Vermittlung von Grundlagen der Managementtheorie und Methoden effektiven Managements sowie der Fähigkeit zur Reflexion des eigenen Führungsstils zur Steigerung der Managementkompetenz.
- Die Analyse von Grundlagen erfolgreichen unternehmerischen Handelns und der Entwicklung von Geschäftsideen und neuen Geschäftsfeldern.

Der MBA-Studiengang umfasst mit 9 Pflichtmodulen (darunter ein Business Project und eine Seminararbeit), einem (von vier möglichen) Wahlpflichtmodul und der Master-Thesis 90 ECTS-Punkte. Die Regelstudienzeit beträgt 5 Semester, was einem Vollzeitäquivalent von 18 Monaten entspricht. In den einzelnen Semestern müssen alle Präsenz- und das gewählte Wahlpflichtmodul besucht und durch Prüfungen abgeschlossen werden sowie die Seminararbeit und das Business Project erfolgreich abgeschlossen sein. Im letzten Semester muss die Master-Thesis angefertigt und im Rahmen einer Disputation verteidigt werden.

Die Zulassungsvoraussetzungen für das MBA-Studium sind:

- Nachweis eines abgeschlossenen Hochschulstudiums an einer tschechischen oder ausländischen Hochschule oder eines vergleichbaren Bildungsabschlusses.
- Nachweis einer einschlägigen Berufserfahrung von mindestens zwei Jahren.
- Zertifizierte Kenntnisse der englischen Sprache, beispielsweise durch TOEFL oder ein vergleichbares Testverfahren. Der Nachweis darf nicht älter als drei Jahre zum Zeitpunkt der Zulassung sein.
- Mindestens zwei Referenzschreiben.
- Tabellarischer Lebenslauf

Die Studiengebühren betragen 19.300 € für das gesamte Studium und sind zu Beginn jedes Semesters in gleichen Anteilen fällig.

Träger der Lehre ist die Wirtschaftsuniversität Prag durch die Universitätslehrkräfte der einzelnen Fakultäten. Die Verantwortung des Programmangebotes obliegt ausschließlich der Fakultät für Betriebswirtschaftslehre, wobei mit weiteren Professoren verschiedener Hochschuleinrichtungen auf der nationalen und internationalen Ebene zusammengearbeitet wird. Der Lehrkörper besteht aus 54 Lehrkräften.

Die International School of Business and Management (ISBM) hat als didaktisches Konzept für den Studiengang Didaktische Leitlinien entwickelt, die auch für die Vertiefungsrichtungen und die möglichen Sprachkombinationen gelten. Die Leitlinien legen „den Schwerpunkt auf die Verbindung zwischen Theorie und Praxis, auf individuelle Interessen, auf Verantwortung und Aktivität auf Seiten des Studenten, sowie auf die Bedeutung der partnerschaftlichen Kommunikation und Interaktion zwischen allen Akteuren am Lernprozess“.

	<p>Das Programm ist ausweislich der Modulbeschreibungen international ausgerichtet. Obwohl die Organisationsstruktur als Teilzeitmodell die Teilnahme ausländischer Studierender nicht begünstigt, werden ausländische Studenten erwartet. Ausweislich der Modulbeschreibungen werden interkulturelle und internationale Aspekte im Curriculum berücksichtigt. Der Studiengang wird in tschechischer und englischer Sprache unterrichtet. Der Englischanteil je Modul ist mit 25% angegeben, der Englischanteil an der gesamten studentischen Workload soll 68% betragen.</p>
<p>Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur</p>	<p>Der Master-Studiengang „Business Administration“ der International School of Business and Management der Wirtschaftsuniversität Prag erfüllt im Wesentlichen die Qualitätsanforderungen für Master-Programme und ist von der FIBAA akkreditiert worden. Mit einer Ausnahme wurden alle wesentlichen Qualitätselemente im Akkreditierungsverfahren nachgewiesen. Dies schließt die Erfüllung der Anforderungen ein, die in den European MBA-Guidelines gestellt werden.</p> <p>Der Studiengang ist ein weiterbildender Master-Studiengang. Er entspricht den Anforderungen der European Standards and Guidelines for external quality assurance. Er ist modular gegliedert, mit ECTS-Punkten versehen und schließt mit dem akademischen Grad „Master of Business Administration“ ab. Der Grad wird von der Hochschule verliehen.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Strategie und der Ziele, der Konzeption, der Ressourcen und Dienstleistungen sowie der Qualitätssicherung handelt es sich um ein Programm, das die Qualitätsanforderungen der FIBAA - mit einer Ausnahme – erfüllt, z.T. übertrifft. In zwei Bereichen halten die Gutachter Auflagen für erforderlich.</p> <p>Entwicklungsbedarf liegt vor allem in der internen Koordination der beteiligten Lehrkräfte pro Modul durch die Modulverantwortlichen und der Modulverantwortlichen für den gesamten Studiengang durch die Studiengangsleitung. Auflagen sind erforderlich zum Nachweis der studiengangsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien sowie zur Darstellung der systematischen Qualitätssicherung und -entwicklung.</p> <p>Stärken liegen in der Internationalität der Lehrenden, der Fremdsprachenkompetenz, im Zulassungsverfahren, der Berücksichtigung des ECTS, der Integration von Theorie- und Praxisinhalten, in den angebotenen, auf die regionalen Bedürfnisse ausgerichteten Spezialisierungen und Wahlmöglichkeiten, in der Didaktik und Methodik sowie in der zu vermittelnden Berufsbefähigung und im Ausstattungsbereich.</p>

**Wirtschaftsuniversität Prag,
International School of Business and Management**

Master-Studiengang: Business Administration

Bewertungsstufen

Beurteilungskriterien		Exzellent	Qualitätsanforderung übertraffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
1.	Ziele und Strategie					
1.1	Zielsetzungen des Studiengangs			X		
1.1.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Studienziele			X		
1.1.2	Begründung der Abschlussbezeichnung			X		
1.1.3	Studiengangprofil (nur relevant für Master-Studiengang in D)					n.r.
1.1.4*	Studiengang und angestrebte Qualifikations- und Kompetenzziele			X		
1.2	Positionierung des Studiengangs			X		
1.2.1	Positionierung im Bildungsmarkt			X		
1.2.2	Positionierung im Arbeitsmarkt im Hinblick auf Beschäftigungsrelevanz („Employability“)			X		
1.2.3	Positionierung im strategischen Konzept der Hochschule			X		
1.3	Internationale Ausrichtung			X		
1.3.1	Internationalität in der Studiengangskonzeption			X		
1.3.2	Internationalität der Studierenden (falls zutreffend)					n.b.
1.3.3	Internationalität der Lehrenden		X			
1.3.4	Internationale und interkulturelle Inhalte			X		
1.3.5	Strukturelle und/oder inhaltliche Indikatoren für Internationalität			X		
1.3.6	Fremdsprachenkompetenz		X			

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	
1.4	Kooperationen und Partnerschaften			X		
1.4.1	Kooperationen mit Hochschulen und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen bzw. Netzwerken			X		
1.4.2	Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen und anderen Organisationen			X		
1.5	Chancengleichheit			X		
2.	Zulassung (Zulassungsprozess und -verfahren)					
2.1	Zulassungsbedingungen		X			
2.2	Auswahlverfahren		X			
2.3	Berufserfahrung (* für weiterbildenden Master-Studiengang)		X			
2.4	Gewährleistung der Fremdsprachenkompetenz		X			
2.5*	Transparenz und Nachvollziehbarkeit des Zulassungsverfahrens			X		
2.6*	Transparenz der Zulassungsentscheidung		X			
3.	Konzeption des Studiengangs					
3.1	Struktur			X		
3.1.1*	Berücksichtigung des „European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)“		X			
3.1.2*	Anwendung des Modulkonzeptes			X		
3.1.3	Struktureller Aufbau des Studiengangs (Kernfächer und Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer))			X		
3.1.4	Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)			X		
3.1.5	Integration von Theorie- und Praxisinhalten		X			
3.1.6*	Studien- und Prüfungsordnung		X			
3.1.7*	Transparenz und Beschreibung von Modulen			X		

Bewertungsstufen

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
3.2	Inhalte			X		
3.2.1*	Logik, konzeptionelle Geschlossenheit und Transparenz des Studiengangs bzw. Curriculum			X		
3.2.2	Fachliche Angebote in Kernfächern			X		
3.2.3	Fachliche Angebote in Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer)		X			
3.2.4	Fachliche Angebote in den Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)		X			
3.2.5	Interdisziplinarität			X		
3.2.6	Methoden und wissenschaftliches Arbeiten			X		
3.2.7*	Ausrichtung auf Qualifikations- und Kompetenzentwicklung			X		
3.2.8	Wissenschafts- und forschungsbasierte Lehre			X		
3.2.9	Leistungsnachweise und Prüfungen					n.b.
3.2.10	Abschlussarbeit					n.b.
3.3	Überfachliche Qualifikationen			X		
3.3.1	Vorbereitung auf forschungsorientierte Aufgaben (nur bei Master-Studiengang)					n.r.
3.3.2	Bildung und Ausbildung					n.v.
3.3.3	Soziales Verhalten, ethische Aspekte und Führung			X		
3.3.4	Managementkonzepte		X			
3.3.5	Kommunikationsverhalten und Rhetorik			X		
3.3.6	Kooperation und Konfliktverhalten			X		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
3.4	Didaktik und Methodik		X			
3.4.1	Logik und Nachvollziehbarkeit des didaktischen Konzeptes		X			
3.4.2	Methodenvielfalt		X			
3.4.3	Fallstudien und Praxisprojekt		X			
3.4.4	Begleitende Lehrveranstaltungsmaterialien			Auflage		
3.4.5	Gastreferenten					n.b.
3.4.6	Tutoren im Lehrbetrieb			X		
3.5*	Berufsbefähigung		X			
4.	Ressourcen und Dienstleistungen					
4.1	Lehrpersonal des Studiengangs			X		
4.1.1*	Struktur und Anzahl des Lehrpersonals in Bezug auf die curricularen Anforderungen			X		
4.1.2*	Wissenschaftliche Qualifikation des Lehrpersonals			X		
4.1.3	Pädagogische Qualifikation des Lehrpersonals			X		
4.1.4	Praxiskenntnisse des Lehrpersonals			X		
4.1.5	Interne Kooperation				X	
4.1.6	Betreuung der Studierenden durch Lehrpersonal					n.b.
4.2	Studiengangsmanagement			X		
4.2.1	Ablauforganisation für das Studiengangsmanagement und Entscheidungsprozesse			X		
4.2.2	Studiengangsleitung		X			
4.2.3*	Verwaltungsunterstützung für Studierende und das Lehrpersonal					n.b.
4.2.4	Beratungsgremium (Beirat) und dessen Struktur und Befugnisse			X		

Bewertungsstufen

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
4.3	Dokumentation des Studiengangs			X		
4.3.1*	Beschreibungen des Studiengangs			X		
4.3.2	Dokumentation der Aktivitäten im Studienjahr					n.b.
4.4	Sachausstattung		X			
4.4.1*	Quantität und Qualität der Unterrichtsräume		X			
4.4.2	Ausstattung der Unterrichtsräume und Einzelarbeitsplätze mit zeitgemäßer IKT und deren Verfügbarkeit		X			
4.4.3	Zugangsmöglichkeit zur erforderlichen Literatur			X		
4.4.4	Öffnungszeiten der Bibliothek			X		
4.4.5	Anzahl und technische Ausstattung der Bibliotheksarbeitsplätze für Studierende					n.b.
4.5	Zusätzliche Dienstleistungen			X		
4.5.1	Karriereberatung und Placement Service			X		
4.5.2	Alumni-Aktivitäten					n.b.
4.5.3	Sozialberatung und -betreuung der Studierenden			X		
4.6	Finanzplanung und Finanzierung des Studiengangs			X		
4.6.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Finanzplanung			X		
4.6.2	Finanzielle Grundausstattung			X		
4.6.3*	Finanzierungssicherheit für den Studiengang			X		

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellent	Qualitätsanforderung übertrifft	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
5.	Qualitätssicherung					
5.1* ⁴	Qualitätssicherung und -entwicklung der Hochschule in der Studiengangsentwicklung			Auflage		
5.2	Einbezug der Qualitätssicherung und -entwicklung des Studiengangs in das Gesamtqualitätssicherungskonzept der Hochschule			X		
5.3	Qualitätssicherung und -entwicklung des Studiengangs in Bezug auf Inhalte, Prozesse und Ergebnisse			X		
5.4	Evaluation			X		
5.4.1	Evaluation durch Studierende			X		
5.4.2	Evaluation durch das Lehrpersonal			X		
5.4.3	Fremdevaluation durch Alumni, Arbeitgeber und weitere Dritte			X		

¹ nicht beobachtbar

² nicht vorhanden

³ nicht relevant

⁴ Asterisk-Kriterien (*) müssen zwingend mindestens die Bewertungsstufe „Qualitätsanforderung erfüllt“ erreichen. Andernfalls darf eine Akkreditierung nicht empfohlen werden.